



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it
loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it



Prot. n. 2998/B9d
Lodi, 23 novembre 2020

Alle/ai dirigenti
degli Istituti comprensivi
Lodi e provincia
All'USP Lodi

OGGETTO: Proposta progetto “La nostra netiquette per una buona DAD”

Il CTS di Lodi offre a tutti gli Istituti comprensivi della provincia la possibilità di partecipare ad un progetto formativo-educativo che ha l'intento di sensibilizzare le alunne e gli alunni in merito all'assunzione di comportamenti adeguati, rispettosi e responsabili in DAD. Tale sensibilizzazione vuole essere perseguita attraverso la realizzazione di una netiquette costruita con il coinvolgimento attivo delle ragazze e dei ragazzi, che saranno valorizzati in qualità di protagonisti.

L'opportunità prevede il coinvolgimento di 18 gruppi di lavoro, composti da un minimo di 10 partecipanti.

Si ipotizza di rivolgere l'iniziativa alle classi seconde o a gruppi trasversali a più classi (vedere dettaglio in “Destinatari”), identificati internamente alle singole istituzioni con specifici criteri individuati da ciascun/a dirigente scolastico/a.

Dopo un incontro formativo iniziale con l'educatore professionale Stefano Contardi, propedeutico al coinvolgimento attivo e consapevole degli studenti, ciascun gruppo partecipante avrà il compito di ideare e realizzare un logo, uno slogan, un fumetto in formato digitale inerente alla netiquette per una buona DAD.

Tutti i contributi saranno raccolti e andranno a confluire in un unico opuscolo che sarà inviato a tutte le scuole per rendere possibile la sua pubblicazione sul sito istituzionale e la sua pubblicizzazione nelle forme ritenute più idonee.

Modalità di svolgimento del progetto

Il percorso prevede un incontro formativo-educativo intensivo della durata di quattro ore (con le dovute pause) che verrà realizzato da remoto attraverso l'ausilio delle piattaforme utilizzate dalle istituzioni coinvolte.

Le alunne e gli alunni saranno dotati di un quaderno di lavoro, costruito dal formatore e condiviso con il/la docente del gruppo di studenti.

Il formatore, durante lo svolgimento del laboratorio, è responsabile della gestione del gruppo di lavoro, pertanto ha facoltà di intervenire sui seguenti versanti: stimolo; facilitazione della comunicazione; aiuto, sostegno ed incoraggiamento, in caso di possibili empassé o difficoltà; contenimento.

Metodologia

La metodologia sarà interattiva, utilizzerà supporti audio-visivi finalizzati a promuovere il coinvolgimento dei partecipanti e sarà ispirata fondamentalmente a tre riferimenti: educazione socio-affettiva, educazione maieutica, pedagogia dell'innesto.

I passaggi metodologici proposti nell'affrontare le diverse tematiche saranno i seguenti:





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo ad Indirizzo Musicale Lodi Terzo
Via Salvemini, 1 - 26900 - Lodi (LO) tel. 037130657 Fax 0371431369
C.F. 92559860157 Cod. Mecc. LOIC814001 www.icloditerzo.edu.it
loic814001@istruzione.it loic814001@pec.istruzione.it



- 1) Stimolo;
- 2) Auto-riflessione;
- 3) Condivisione in gruppo ed innesto di concetti;
- 4) Integrazione cognitiva e focalizzazione dell'apprendimento funzionale all'obiettivo dell'iniziativa.

Destinatari

Un gruppo-classe per istituto scolastico.

Si ipotizza che l'intervento possa risultare maggiormente efficace per

- una classe seconda, che ha trascorso buona parte dello scorso anno scolastico in DAD e che si trova nuovamente in questa modalità di frequenza,
- oppure
- un gruppo di studenti trasversale a più classi, che avendo manifestato fragilità nel comportamento in DAD possano avere l'opportunità di riflettere in modo educativo e costruttivo e successivamente essere valorizzati attraverso la costruzione della netiquette.

Docente di riferimento e suo ruolo

Ogni gruppo deve necessariamente essere affiancato almeno da un/una docente di riferimento incaricato di accompagnare l'esperienza, intervenendo liberamente con narrazioni e contributi personali, e di dare continuità alla formazione. Al/alla docente è richiesto inoltre di seguire il gruppo nella fase di costruzione del contributo per la netiquette, per cui sono necessarie competenze digitali adeguate alla realizzazione del prodotto finale.

Fasi dell'iniziativa e tempistica

- Raccolta adesioni e definizione delle scuole e delle classi coinvolte, o dei "gruppi misti" coinvolti **entro il 4 dicembre 2020** mediante la compilazione dell'apposito [Modulo](#)
- Definizione dei calendari dell'itinerario formativo e loro comunicazione alle scuole entro il 15 dicembre 2020
- Realizzazione dei percorsi formativi tra il 7 gennaio e il 5 marzo 2021
- Realizzazione dei contributi di ogni classe o gruppo di studenti, con il supporto delle/degli insegnanti di riferimento, tra l'8 marzo e il 30 aprile 2021
- Invio dei contributi dei singoli gruppi di lavoro delle scuole coinvolte all'email della prof. Torri (ctorri@maffeoveglio.edu.it) in qualità di operatrice del CTS entro il 30 aprile 2021 unitamente al logo dell'istituzione scolastica e ad un eventuale titolo o breve frase di spiegazione/accompagnamento (se prodotto)
- Realizzazione di un prodotto di insieme ("La nostra netiquette per una buona DAD") e invio agli istituti comprensivi entro il 21 maggio 2021
- Pubblicazione sul sito istituzionale dei singoli istituti comprensivi e pubblicizzazione secondo le modalità ritenute più idonee

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Stefania Menin

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa